

## Европски школски развојни план

У жељи да унапредимо визију развоја наше установе израђен је Европски школски развојни план како би унапредили области:

- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Етос
- Организација рада школе и руковођење
- Ресурси

**Циљ Европског развојног плана** је обезбеђивање услова да планиране активности у оквиру пројеката за које ћемо конкурисати буду значајне и за појединце и нашу установу, будући да ће активности имати већи утицај на квалитет наставе и учења када представљају саставни део стратешког развоја институције.

Овај план садржи :

- потребе институције по питању развоја квалитета и интернационализације (компетенције руководиоца установе, компетенције наставника, нове методе и алати)
- употребу информационо-комуникацијских технологија у настави, европска димензија, језичке компетенције школски програми, организација наставе и учења) као и опис начина на који ће њихове планиране активности довести до испуњења тих потреба;
- планове установе за активности које се односе на Европску мобилност и сарадњу;
- објашњење о томе како ће се компетенције и искуство које запослени стекну учешћем у пројектима бити примењиване и одрживе;

### **Потребе институције:**

1. Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника, боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству
2. Побољшање језичких компетенција наставника, (знања страних језика )
3. Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника и ученика у европске пројекте - међународна димензија установе
4. Јачање везе између формалног и неформалног образовања, предузетништво

| <b>Потребе институције</b>   |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
| 1. Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника, боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству |  |  |                            |  |
| <b>Задатак 1.</b> Учествовање у обукама ( курсевима) у партнерској школи у иностранству  |  |  |                            |  |
| Активности   | Индикатори успеха  | Носиоци активности/<br>партнери  | Временски оквир спровођења | Ресурси                                      |
| Конкурсати за пројекте чији су циљеви професионални развој наставника и стручних сарадника   | повећан број обука и број наставника и стручних сарадника који су учествовали у обукама, | наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ, Министарство  | Годишњи извештаји          | анкете, извештаји, интервју и, скале процене |
| Повезивање са школама у иностранству   | повећан број партнерских школа ван државе,   | наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство | Годишњи извештаји          |  |
| Сачинити планове установе за активности које се односе на европску мобилност и сарадњу   |  | наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама,                             | Годишњи извештаји          |  |
| Учешће у обукама ( ИКТ у настави)  | појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави                   | наставници , стручни сарадници, директор,  | Годишњи извештаји          |  |
| Примена стечених знања-менторски рад наставника у установи и ван ње ( на интерном и екстерном нивоу)                               | појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави                   | наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама,                             | Годишњи извештаји          |  |
| Вођење евиденције наставника ( портфоли, активности на међународном нивоу)   | повећан број партнерских школа ван државе, број пројеката за који се аплицира,           | наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама,                             | Годишњи извештаји          |  |
| <b>Потребе институције</b>   |  |  |                            |  |
| 2. Побољшање језичких компетенција наставника, (знања страних језика )   |  |  |                            |  |
| <b>Задатак 1.</b> Похађање курсева страних језика( енглески језик)   |  |  |                            |  |
| Активности   | Индикатори успеха  | Носиоци активности/<br>партнери  | Временски оквир спровођења | Ресурси                                      |

|  |  |                               |                |                            |
|--|--|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| Анкетирање наставника и стручних сарадника о заинтересованости за похађање курсева страних језика у школи ван ње | повећан број наставника и стручних сарадника који су прошли обуку изучавања страног језика | Наставници, стручни сарадници | Школска година | анкете, тестови, извештаји |
| Организовање курсева   | повећан број наставника и стручних сарадника који су прошли обуку изучавања страног језика | Наставници, стручни сарадници | Школска година | тестови, извештаји         |
| Примена стечених знања у настави и ваннаставним активностима   |  | Наставници, стручни сарадници | Школска година | анкете, извештаји          |

#### Задатак 2. Организовање студијских путовања у земље ЕУ

| Активности   | Индикатори успеха                           | Носиоци активности/<br>партнери                          | Временски оквир спровођења | Ресурси |
|--|---|--|----------------------------|---------|
| Организовати и реализовати студијска путовања у оквиру пројеката | повећан број студијских путовања и учесника | ученици, наставници, стручни сарадници, ШУ, Министарство | Школска година             |         |
| Писање и подношење извештаја                                     | повећан број студијских путовања и учесника | ученици, наставници, стручни сарадници, ШУ, Министарство | Школска година             |         |
| Презентације на седницама стручних већа,                         |   | ученици, наставници, стручни сарадници, ШУ, Министарство | Школска година             |         |

#### Потребе институције

3. Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника и ученика у европске пројекте - међународна димензија установе

#### Задатак 1. Конкурисање за пројекте на међународном нивоу

| Активности                                  | Индикатори успеха  | Носиоци активности/<br>партнери                         | Временски оквир спровођења | Ресурси            |
|---|--|---|----------------------------|--------------------|
| Конкурисати за нове пројекте (Erasmus+....) | број пројеката за који се конкурисало, побољшане компетенције наставника | чланови Пројектног тима, наставници, ученици, родитељи, | Школска година             | извештаји          |
| Активности Тима за пројекте                 | број пројеката за који се конкурисало,                                   | чланови Пројектног тима, Актив за ШРП, наставници,      | Школска година             | анкете, интервјуи, |
| Наставити са имплементацијом                | продужени периоди  | чланови Пројектног тима,                                | Школска година             | извештаји          |

|                              |   |   |                |                              |
|------------------------------|---|---|----------------|------------------------------|
| реализованих пројеката       | одрживости пројеката у установи, побљшане компетенције наставника | наставници, ученици , родитељи, локална самоуправа, ШУ , Министарство |                |                              |
| Евалуација, писање извештаја | број пројеката за који се конкурисало,                            | чланови Пројектног тима, Актив за ШРП, наставници, ученици ,          | Школска година | анкете, интервјуи, извештаји |

**Задатак 1. . Присуство међународним конференцијама**

| Активности                           | Индикатори успеха | Носиоци активности/ партнери                       | Временски оквир спровођења | Ресурси   |
|--------------------------------------|-------------------|--|----------------------------|-----------|
| Присуство међународним коференцијама | број конференција | ученици, наставници , стручни сарадници, директор, | Школска година             | извештаји |
| Писање извештаја и презентација      |                   | ученици, наставници , стручни сарадници, директор, | Школска година             | извештаји |

**Потребе институције**

**4. Јачање везе између формалног и неформалног образовања предузетништво**

**Задатак 1. Подизање квалитета рада у настави и ваннаставним активностима**

| Активности  | Индикатори успеха                      | Носиоци активности/ партнери   | Временски оквир спровођења | Ресурси   |
|---|--|--|----------------------------|---|
| Проширити листу ваннаставних активности у циљу праћења европских токова неформаног образовања |  | Стручна већа,Актив за Школско развојно планирање, Тимови за самовредновање и Тим за праћење постигнућа ученика, стручни сарадници, директор, помоћник директора, Тимови за додатну подршку, предметни наставници | Школска година             | анкете,иницијални тестови и тестови за завршни испит, документација (Дневници, записнициСтручних актива), портфолио наставника и стручних сарадника |
| Реализација и евалуација школских програма  | остварени резултати на завршном испиту | Стручна већа,Актив за Школско развојно планирање, Тимови за самовредновање и Тим за праћење постигнућа ученика, стручни сарадници, директор, помоћник директора, Тимови за додатну подршку, предметни наставници | Школска година             | анкете,иницијални тестови и тестови за завршни испит, документација (Дневници, записнициСтручних актива), портфолио наставника и стручних сарадника |
| Формирати фондове од чијих средстава ће   | реализација предложених                | Стручна већа,Актив за Школско развојно   | Школска година             | анкете,иницијални тестови и   |

|   |   |   |                                   |   |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| се награђивати ученици за постигнуте резултате у настави и ваннаставним активностима( студијска путовања,учешће на међународним конференцијама) | активности  | планирање, Тимови за самовредновање и Тим за праћење постигнућа ученика, стручни сарадници, директор, помоћник директора, Тимови за додатну подршку, предметни наставници |                                   | тестови за завршни испит, документација (Дневници, записнициСтручних актива), портфолио наставника и стручних сарадника |
| <b>Задатак 2. Предузетништво</b>  |   |   |                                   |   |
| <b>Активности</b>   | <b>Индикатори успеха</b>  | <b>Носиоци активности/ партнери</b>   | <b>Временски оквир спровођења</b> | <b>Ресурси</b>  |
| Професионалана оријентација   | повећан проценат ученика који уписују жељено средње стручно образовање, повећан број акција у којима се подстиче развој развој предузетништва | Ученици , наставници, родитељи, локална самоуправа ШУ. Министарство просвете  | Школска година                    | Анкете, извештаји о професионалној оријентацији , извештаји о спроведеним акцијама                                      |
|   |   |   |                                   |   |
|   |   |   |                                   |   |

Чланови тима за међународну сарадњу:

1. Соколовић Небојша, директор
2. Стаменковић Дејан, помоћник директора
3. Пешић Андреја, помоћник директор/организатор практичне наставе
4. Јанковић Анкица, психолог
5. Петковић Александра, педагог
6. Шубаревић Татајана, организатор практичне наставе