

:

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;
5. (, , ,);
6. ;
7. ;
8. .

	<ul style="list-style-type: none">••	<ul style="list-style-type: none">•••••	<ul style="list-style-type: none">•••••••	<hr/> <ul style="list-style-type: none">••

			<p>_____</p> <p>_____:</p> <p>()::</p> <p>. - - ;</p> <p>. - - ;</p> <p>. . - - , - , - ;</p> <p>. . - - , - ;</p> <p>. . - - ;</p> <p>. - - ;</p> <p>. . - - .</p> <p>_____:</p> <p>. - - ;</p> <p>. - ;</p> <p>. - .</p> <p>_____:</p> <p>. . , . , . , .</p> <p>, . : .</p> <p>_____:</p> <p>. . -</p> <p>- ;</p> <p>- - .</p> <p>_____:</p> <p>. . , . , . , .</p> <p>. , . , . , . , .</p> <p>. , . , . , . , .</p> <p>. . , . , . , . , .</p> <p>_____:</p> <p>_____:</p> <p>. . - - ;</p> <p>. - - ;</p> <p>. . - .</p> <p>_____:</p> <p>. - 12 ;</p> <p>. - - ;</p> <p>. . - - ;</p> <p>. . - - ;</p> <p>. . - 7 .</p>	<p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ • Код slušaња muzike oдабрати пример који може да се sluša у целини (један цео став, краћу увертиру, итд), да ученици доживе целину и схвате музичку форму. • Подстицати ученике да изводе закључке који произлазе из доживљеног slušaња музичког дела, било на часовима или на посебним концертима. • _____ _____ , _____ , _____ _____ . • _____ • _____ • _____ _____ , _____ _____ .
--	--	--	---	---

			<p>_____:</p> <p>. _____ - - -</p> <p>_____:</p> <p>. . _____ - - ;</p> <p>. . _____ - - ;</p> <p>. _____ - ;</p> <p>_____:</p> <p>. _____ .</p> <p>_____:</p> <p>. _____ ;</p> <p>. . _____ ;</p> <p>. _____ ;</p> <p>_____:</p> <p>. _____ (</p> <p>);</p> <p>_____:</p> <p>. _____ ;</p> <p>. - - . 94;</p> <p>. _____ :</p> <p>. _____ , , , , . -</p> <p>_____ (), ...</p> <p>_____:</p> <p>. _____ ;</p> <p>_____:</p> <p>. _____ .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Континуирано упућивати ученике на присуство музике у свакодневном животу, примену у пракси и другим наставним предметима <p>_____</p> <p>_____ :</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • музички инструменти (5 часова) • класична музика (28 часова) • опера и балет; оперета и мјузикл (10 часова) • традиционална музика (9 часова) • џез и блуз музика (5 часа) • филм, филмска музика и сценска музика (6 часова) • хор (5 часова)
--	--	--	--	--

			$\frac{d}{dx} \int_a^x f(x) dx = f(x)$ $\frac{d}{dx} \int_a^x f(x) dx = f(x)$ $\frac{d}{dx} \int_a^x f(x) dx = f(x)$ $\frac{d}{dx} \int_a^x f(x) dx = f(x)$ $\frac{d}{dx} \int_a^x f(x) dx = f(x)$	
--	--	--	--	--

<p>(</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 21. • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • e e • e .. • • 	<ul style="list-style-type: none"> • : , () (3) • : , , • (8) • : : <i>Madona</i> • <i>mia cara,</i> ; : ; • : . 23/1 ; • : ; • : 4 , ; • (), (); • : <i>d - mol,</i> • .3 <i>G - dur</i> • (8) • : ; : • : ; • : 94.G - dur, • - .104 (" "); • : .40.G-dur, , • :5. 9. , , ; • : .. • <i>m (8)</i> • : ; • : ; • : <i>des-dur,</i> : ; • , : ; • ; • ; • - • : 	
----------	--	---	--	--

			<p>: ();</p> <p>: ();</p> <p>: (); -</p> <p>: ; :</p> <p>(); ; :</p> <p>(); " ().</p> <p>. ; " : X, XI XII</p> <p>XV , , (</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1) <p>∴ ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • xx (2) <p>: ;</p> <p>∴ ; ().</p>	
00	<ul style="list-style-type: none"> • , • 	<ul style="list-style-type: none"> • . • , . • 	<ul style="list-style-type: none"> • XVII - ; • XVIII : • - ; • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , • ∴ ; ∴ ; , 	

<p>() ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • 	
	<ul style="list-style-type: none"> • • • <p>(,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • <p>- ,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • • • • • • • <p>:"</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	

-
-
-
-
-